

Принят
педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

Утверждено
директор Н.В. Окунева
Приказ № 43/1 от 30.08.2024 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год
для 9 класса

п. Пукса, Плесецкий муниципальный округ Архангельской области
2024 год

Пояснительная записка

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребят в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность в **МБОУ «Пуксинская школа»** объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке) в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Внеурочная деятельность основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов школы и участие педагогических работников школы.

Координирующую роль выполняет на уроке класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует значимую творческую деятельность обучающихся.

Преимущества такой организации внеурочной деятельности состоят в минимизации финансовых расходов, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Основные факторы, определяющие организацию внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности для 9 класса

№ п\п	Наименования курса внеурочной деятельности	9 класс
Общеинтеллектуальное направление		
1	Функциональная грамотность	1\34
2	Юный химик. Точка роста	1\34
3	Занимательная физика. Точка роста	1\34
4	Основы робототехники. Точка роста.	1\34
5	Биология от А до Я. Точка роста	1\34
Спортивно-оздоровительное направление		
6	Общая физическая подготовка	1\34
Духовно – нравственное направление		
7	Разговоры о важном	
Социальное направление		
8	Семьеведение	1\34
9	Россия-мои горизонты	1\34
	Всего занятий в неделю \ год	9\306

Нерегулярные внеурочные занятия:

Мероприятия, проводимые в соответствии с Календарем образовательных событий в 2024-2025 учебном году, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, календарным планом воспитательной работы МБОУ «Пуксинская школа».